



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y
Desarrollo Pedagógico

COMUNICACIONES - ENVIADAS

AL CONTESTAR POR FAVOR CITE:

Radicado: **06-816-2025-000078**

Fecha: 05/02/2025 - 05:13 PM

Remitente: ANDRES MAURICIO CASTILLO VARELA

Destinatario: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

No.Folios: 5 Anexos: 0



Bogotá D.C. febrero de 2025

Honorables Concejales:

Donka Atanassova Iakimova

Quena María Ribadeneira Miño

Rocío Dussán Pérez

Partido Pacto Histórico

Correo: secretariageneral@concejobogota.gov.co atencionalciudadano@concejobogota.gov.co

ASUNTO: Respuesta Proposición 168 del 29 de enero de 2025 - Balance De Ejecución Plan De Desarrollo Bogotá 2024. IDEP No06-814-2025-000123 del 03/02/2025. Radicado Concejo No. 2025EE1554.

Respetado Concejales:

En atención la solicitud remitida al Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP”, donde nos solicita:

1. Informe ¿cuáles son los proyectos de inversión del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP en el Plan Distrital de Desarrollo ‘Bogotá Camina Segura’?, y para cada uno indique en hoja de cálculo editable: *ARL*

- a. Objetivo estratégico del PDD al que responde
- b. Programa del PDD al que responde
- c. Metas específicas del Proyecto
- d. Área funcional a cargo
- e. Anualización de las metas para el cuatrienio
- f. Detalle las reprogramaciones a las metas, su respectiva justificación y fecha
- g. Ejecución presupuestal en 2024 a 31 de diciembre (% de compromiso y % giro)
- h. Porcentaje de avance acumulado
- i. Logros y dificultades

Respuesta:

El IDEP para el Plan Distrital de Desarrollo 'Bogotá Camina Segura', cuenta con el Proyecto de Inversión 8196 "Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.", cuyo objetivo es, *gestionar nuevo conocimiento en el ecosistema educativo de Bogotá* que aporte a transformaciones e innovaciones pedagógicas basadas en evidencias para garantizar una educación de calidad.

En archivo adjunto, hoja de cálculo editable se encuentran los puntos de la "a" a la "i" solicitados, con corte a 31 de diciembre de 2024.

2. Informe ¿cuántos grupos de investigación registrados y reconocidos por Minciencias tiene actualmente el IDEP?, ¿en qué categoría y cuál fue el último estudio finalizado y publicado con financiamiento de la entidad?

Grupos:

Grupo	2024	Categoría Actual Minciencias
Serendipia	Grupo Propio del IDEP	Reconocido categoría C
Grupo de investigación Educativa IACHA	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Colaboratorio de Investigación Pedagógica	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Semillero Masculinidades	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Nodo de Ciencias Naturales, Matemáticas y Educación Ambiental	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Grupo de investigación de pedagogía, didáctica e innovación	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental - EDUQUVERSA	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Reconocido categoría C
Corporeidades, géneros y educación	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado
Inclusión, Diversidad y Justicia Social -INDIJUSO	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Reconocido
Colectivo Red Orientadoras y Orientadores Investigadores 3.0	Grupo de profesores SED Avalado por IDEP	Registrado

Frente al "último estudio realizado por IDEP y en el CRIIE del IDEP finalizado y con financiación de la entidad" informamos que fue: Tendencias y Necesidades de la Investigación Educativa Y Pedagógica en Bogotá. Equipo de Investigación: Elsa Castañeda Bernal Investigadora Principal, Marina Camargo Abello, Coinvestigadora, y como asistentes de investigación, Nidya Esperanza Buitrago Rodríguez José Ignacio Galeano.

3. *Informe ¿cuántos docentes y cuántos directivos docentes recibieron formación por parte del IDEP en 2024?, y compare la cifra con respecto al mismo dato de los últimos 5 años.*

Respuesta

Es importante precisar que el IDEP no desarrolla procesos de formación bajo las tipologías reglamentadas del sistema educativo colombiano, ni incluye en su misión programas formativos con algún nivel de acreditación académica. Sin embargo, su labor se enfoca en el desarrollo pedagógico, mediante acompañamientos y actividades de carácter formativo que fortalecen las prácticas pedagógicas y la labor de los maestros. Estas acciones, aunque no otorgan certificaciones, se articulan con estrategias para abordar problemáticas específicas de docentes y directivos docentes.

En este marco de sentido, en respuesta a la pregunta, se pueden considerar dos enfoques para reportar esta información, aunque vale aclarar que cada uno se debe tomar independiente, pues no son cifras que se puedan sumar entre la opción de respuesta a y la b.

- A) En esta opción se asume la Meta 107 del Plan de Desarrollo 2020-2024 como base de respuesta. Esta meta menciona procesos de reconocimiento y apoyo a procesos de formación, y desde una perspectiva transversal vinculada al acompañamiento pedagógico que misionalmente asume el IDEP se puede reportar lo siguiente para 2019-2024.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN

Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico

Meta plan de desarrollo (MPDD) Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá siglo XXI			2020	2021	2022	2023	2024			% total transcurrido PDD
Meta	Meta cuatrienio	Indicador	E	E	E	E	P	E	%	
107	Reconocer y apoyar la labor de 7.000 maestras y maestros a través de programas de formación docente y la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, grupos de investigación e innovación, y el reconocimiento social a su labor, de los cuales 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y, 2.000 en procesos de formación en servicio y participando de redes, grupos de investigación e innovación	Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor.	166	578	600	600	56	56	100 %	100%

Fuente: Plan de acción – Componente de gestión Segplan Mayo 2024-IDE

Para 2019, según el informe de Balance social de 2019-IDEP, la cifra fue de 300 docentes en la estrategia “Pensamiento Crítico”.

B) En esta línea de respuesta conviene reiterar que, aunque el IDEP no implementa procesos clasificables bajo las tipologías tradicionales de formación, es válido reconocer que sus estrategias incorporan **actividades formativas** con distintos alcances. Estos se materializan en actividades de corta duración, talleres especializados y acompañamientos pedagógicos diseñados para fortalecer capacidades de directivos docentes y docentes no acreditativos. Esto se materializa en la siguiente Tabla.

Estrategia formativa	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Pensamiento Crítico	300	322					622
Participantes en eventos, cursos y capacitaciones para docentes investigadores e innovadores			327	617	512		1456
Docentes EMMI-Aula Virtual				96	392	291	779
Total	300	322	327	713	904	291	2857

Fuente: Informes de Balance Social 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024; Base de Datos Moodle de EMMI-Aula virtual (Miguel Bernal) e Informe EMMI (Ruth Amanda Cortes, 2022).

4. Informe si se tiene presupuestado un traslado de sede para las oficinas del IDEP en la presente vigencia. De ser afirmativa la respuesta, informe qué estudios técnicos y presupuestales lo justifican, si habrá ahorros por este concepto y, de ser así, cuál será la destinación de los recursos excedentes.

Respuesta:

El IDEP propende por el mejoramiento continuo de las condiciones de sus colaboradores. En este sentido, la entidad se encuentra realizando los estudios técnicos, administrativos, financieros y jurídicos que permitan tomar las decisiones de realizar el traslado de la sede del Instituto. Una vez se cuente con la información correspondiente a las condiciones de mercado y a las condiciones de los inmuebles que mejor se adecúen a las necesidades del Instituto y sus colaboradores, se procederá a adoptar la decisión correspondiente.

Cordialmente,

ANDRÉS MAURICIO CASTILLO VARELA

Director General - IDEP

Anexos: 1

Elaboró. Adriana Correa Guarín – Profesional Especializada Oficina Asesora Planeación *ACG*
 Andrés Santiago Flórez Ortigón – Abogado Contratista Dirección General *AS*
 José Cabrera Paz – Asesor Dirección General
Revisó. Andrés Santiago Flórez Ortigón – Abogado Contratista Dirección General *AS*
 Mauricio Pava Linares – Jefe Oficina Jurídica *MP*
 Nisme Yurany Pineda – Subdirectora Académica *NP*
 Miguel Leonardo Calderón – Jefe Oficina Asesora Planeación *MLC*
Aprobó. Mauricio Pava Linares – Jefe Oficina Jurídica *MP*
 Nisme Yurany Pineda – Subdirectora Académica *NP*
 Miguel Leonardo Calderón – Jefe Oficina Asesora Planeación *MLC*